

<b>Студијски програм:</b> Сви студијски програми осим матичне катедре			
<b>Назив предмета:</b> Руски језик А 1.1			
<b>Наставник/наставници:</b> Доц. др Наташа Ајдановић, доц. др Маја Крстић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписан један од студијских програма на Филозофском факултету.			
<b>Циљ предмета:</b> Формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу приближно нивоу А 1.1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.			
<b>Исход предмета:</b> По завршетку курса студент би требао да зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелементарнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из уџбеника.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> <i>Практична настава:</i> Теме покривене лекцијама из прве половине уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категиорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деklinабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи: у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара и др.).			
<b>Литература:</b> <b>Уџбеник:</b> Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я Рыбакова. <i>Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник / Рабочая тетрадь.</i> Санкт Петербург, 2004. <b>Граматика:</b> Р. Маројевић. <i>Граматика руског језика.</i> Нови Сад, 1989. <b>Помоћна литература:</b> <i>Шкатулка. Пособие по чтению для начинающих изучать русский язык</i> (под ред. О. Э. Чубаровой). Москва, 2005. <b>Речници:</b> <i>Руско-српскохрватски речник</i> (у ред. Б. Станковића). Нови Сад – Москва, 1988. Р. Бошковић, В. Марковић, <i>Српско-руски речник.</i> Београд: Народна књига – Алфа, 1999.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 4		<b>Теоријска настава:</b> 0	<b>Практична настава:</b> 4
<b>Методе извођења наставе:</b> Метода усменог излагања; Дијалoшка метода; Илустративно-демонстративна метода (Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
присуство и активност у току предавања	10	писмени испит	60
усмена презентација	10	усмени испт	-
контролни тест	20		
семинар-и	-		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужина 2 странице А4 формата			